

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Межэтнические контакты народов Северного Кавказа
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль): «История; обществознание»

Целью изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа» является формирование у студентов представлений об этапах и формах межэтнической консолидации и взаимодействия местных народов Северного Кавказа, о путях разрешения конфликтов, о роли племенных образований, государств, и государственных образований в складывании традиций добрососедства и толерантности на Северном Кавказе;

Для достижения цели ставятся следующие задачи: осветить этапы и формы межэтнической консолидации и взаимодействия местных народов, пути разрешения конфликтов, показать роль племенных образований, государств, и государственных образований в складывании традиций добрососедства и толерантности на Северном Кавказе; овладеть навыками сравнительно-исторического анализа, в том числе анализа причинно-следственных связей в развитии событий; навыками поиска информации и работы с ее различными типами; умениями делать логические выводы и обобщать материал, а также обосновывать свою точку зрения; формирование чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к традиционной культуре жителей Северного Кавказа, толерантности в общении с представителями других народов; показ истории во всех ее аспектах и сложностях, раскрытие истоков контактов народов Северного Кавказа; раскрыть основные процессы, происходившие в регионе в обозначенных территориальных и временных границах; представить историографический обзор по ключевым проблемам; отразить взаимодействие народов Северного Кавказа с соседними регионами страны и другими государствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вехи истории и культуры народов Северного Кавказа;
- даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; материал по региону, подтверждающий единство исторического процесса, говорит о том, что в своей многовековой истории народы Северного Кавказа по-своему проходили те же ступени социально-экономического, политического и культурного развития, что и другие народы мира;

-модификации ступеней, зависящие от конкретной исторической эпохи, связанные с взаимодействием народов в ходе исторического процесса;

- этнические процессы, происходящие на территории Северного Кавказа; основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов Северного Кавказа; процессы сближения северокавказских народов с русским народом, приведшего к их вхождению в состав России;

-процессы преодоления религиозно-бытовых пережитков прошлого; общие черты и особенности культуры народов этого региона.

Уметь:

- анализировать исторические источники;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых этнических процессов и исторических событий;

- Систематизировать разнообразную информацию об этнополитической истории Северного Кавказа; анализировать историческую и этносоциологическую информацию, представленную в разных знаковых системах;

Владеть:

- необходимыми теоретическими знаниями для анализа исторических, политических, социальных и культурных процессов в обществе;

- навыками работы с учебной и учебно-метрической литературой, научной литературой; методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

- технологиями научного анализа, использования и обновления этнографических знаний в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку ФТД «Дисциплины» факультативной части учебного плана (Индекс: ФТД.02).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), «Археологии», Этнологии и социальной антропологии», а также определенный объем знаний по дисциплинам «История Северного Кавказа (оба периода)», «Этнография народов КЧР», и др.

Освоение дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа» является необходимой для изучения дисциплин профиля и успешной подготовки к итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования	Знать: - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность) Уметь: - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи

		для реализации образовательных процессов.	проекта
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: типологию и основные положения современных образовательных технологий Уметь: проектировать компоненты учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными технологиями обучения; Владеть: навыком проектирования средств оценивания качества обучения в разных образовательных технологиях.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации - зачет